JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/08/2025

NIVEL: PRE JARDIN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado. (LA FIESTA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS)

EJE DE TRABAJO: "Reconoce nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos".

ESTRATEGIA: Taller artístico.

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y expresión de sus emociones, asociándolas con alimentos saludables de diferentes colores, a través del juego simbólico, la exploración sensorial y la creación artística, fortaleciendo hábitos de alimentación sana, la conciencia emocional y la participación n familia.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente de esta experiencia solicitándoles elaborar en material reciclable junto a sus hijos e hijas una fruta y una verdura con anterioridad. Para iniciar nuestro día recibiremos a los niños y niñas con rondas como Doña zanahoria, somos los vegetales entre otras. En el ingreso, cada niño recibirá una tarjeta con uno de los colores del monstruo, que representará su emoción del día.

Para nuestra experiencia central la profesional de atención a la primera infancia Representará un cuento corto adaptado:

"El monstruo de colores tiene hambre saludable", donde el monstruo se siente confundido porque no sabe qué comer y sus emociones están revueltas. Descubre que cada emoción se puede calmar con alimentos naturales, llenos de color, sabor y salud.

COLORES DEL MONSTRUO Y SU FRUTA/VERDURA RELACIONADA:

Amarillo (ALEGRÍA): Piña, banano

Azul (TRISTEZA): Mora azul, arándano

Rojo (ENFADO): Fresa, tomate

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Negro/Gris (MIEDO): Uva negra, berenjena
Verde (CALMA): Pera, brócoli
Rosa (AMOR): Sandía, manzana rosada
Cada niño y niña escogerá su fruta o verdura del color que representa su emoción del día, la explorará y luego realizará una creación artística en el mural "Mis emociones se alimentan de colores saludables", usando técnicas como el estampado, Dactilopintura, pintura con algodón collage con papel, pintura libre o texturas naturales (hojas, cáscaras, etc.).

MOMENTO MÁGICO: En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En el aula, los niños realizarán un juego artístico sensorial. Cada emoción estará en una estación con una fruta o verdura, un color, una canción y un material artístico (ej: amarillo con piña y témpera, azul con mora y crayola fría...). Los niños podrán elegir con qué estación conectan más según su emoción, creando obras individuales mientras se nombra la emoción y el alimento.

RECURSOS:

- ✓ Libro "El monstruo de colores"
- Cuento adaptado del monstruo saludable
- Témperas, crayolas, papel seda, crepé y cartulinas de colores
- Frutas y verduras realizadas en material reciclable
- Pinceles, esponjas, bandejas plásticas
- Música relacionada con frutas y emociones
- Bafle y US
- Tarjetas de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

A medida que iban ingresando tomaban el monstruo que les llamara su atención en donde Fabian escogio la imagen de furia que porque la abuelita no le habia comprado una galleta de chabolate" Samantha escogio la imagen del monstro feliz. "porque la mama le hizo una sandia Grande para la tarea" Mathias escogio el monstruo de la calma que porque es muy bonito" Thiany tomo la imagen de enamorado que porque es rosado come su vestido que tenia puesto. Luego cuando pasamos a la actividad Chistopher comunico que el le queria dar al monstruo espinaca. para que fuera fuerte como el" Samuel que le iba a dar durazno al monstruo para que fuera amarillo" Tina al decorar las imagenes escogio cascas del huevo y decia que estaba muy duras y que estaban con pegande" Alhana tomo algodon y pintura pero se le quedaba pegado los dedos con el algodon porque habia usado el colbon por su parte Mathias se distrajo un momento cuando se estaba guitando las arañitas del colbon, Emily tomo un copito e hizo varios puntos con tempera sobre el borde de la imagen.

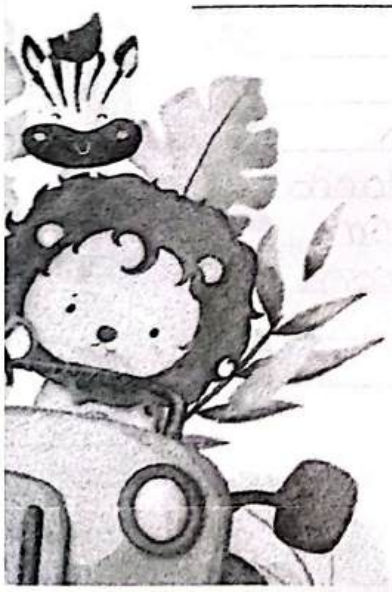
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia desarrollada permitio que los niños niñas vincularan el uso simbolico de las frutas y verduras para representar emociones (por ejemplo la pitra con la alegria, o la mora con la tristeza) permitio a los niños establecer asociaciones significativas entre los colores, los estados emocionales y los alimentos naturales. Durante el desarrollo de la jornada se observo un alto nivel de motivacion, curiosidad y disfrute. Cada niño, niña eligio su fruta o verdura de acuerdo a la emocion del dia, lo cual incentivo, la toma de decisiones el pensamiento simbolico y la construccion de su identidad emocional. a traves de actividades como la exploracion sensorial el arte con texturas naturales, la pintura libre y los juegos en el aula multiple se fortalecieron habilidades motoras cognitivas y sociales.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:04/08/2025

NIVEL: PRE JARDIN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia - Regulando nuestras emociones "BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS PARA LAS EMOCIONES"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte. "Usa la expresión grafica de manera diversificada (Pintura, dibujo, garabateo), para manifestar ideas e intereses.

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPÓSITO: Brindar herramientas emocionales que le permitan identificar, expresar y regular sus emociones, mediante el juego simbólico, actividades artísticas y la creación de un botiquín emocional, fortaleciendo así su bienestar afectivo y habilidades para el auto cuidado emocional.

EXPERIENCIA:

Hoy el aula se convertirá en una clínica mágica de emociones, donde los niños y niñas serán "doctores y doctoras del corazón". A su llegada, serán recibidos por el Monstruo de Colores que la profesional personificara, que llega llorando porque dice: "¡Mis emociones se me salieron del pecho y necesito ayuda para sanarlas!"

Se les mostrará un gran botiquín rojo de primeros auxilios emocionales, y se explicará que cada emoción necesita un "remedio especial". El objetivo será ayudar al monstruo a llenar su botiquín para cuando se sienta enojado, triste, con miedo o incluso demasiado feliz.

Iniciaremos nuestra experiencia central cantando canciones como; "Si estás feliz, feliz, feliz aplaude así", "¿Cómo me siento hoy? "para posteriormente interactuar con un títere de emociones y se invita a pensar:

¿Qué podemos hacer cuando estamos tristes o bravos? ¿Qué nos ayuda a sentirnos mejor?

Luego Cada niño y niña decorará una pequeña caja de cartón o sobre manila, que será su botiquín personal. Allí colocarán objetos que representen herramientas para calmar sus emociones, como:

Curitas del amor: con mensajes como "todo está bien", "te quiero", "estás a salvo"
Globo antiestrés: (hecho con globos y harina o masa blanda)
Frasquito de la calma: botellita con agua, glicerina y escarcha
Mensajitos mágicos: dibujos que les den tranquilidad (mamá, abrazo, sol...)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Sticker de superhéroe emocional: para cuando logran calmarse, dibujos de lo que les gusta bailar o cantar
Caritas de colores: para identificar su emoción actual
Cada objeto se relacionará con una emoción y una herramienta de regulación sencilla (respirar, abrazar, contar, moverse, hablar, descansar).
Para finalizar con este momento crearemos el rincón regulado nuestras emociones donde los niños y niñas podrán interactuar cada vez que lo deseen.

MOMENTO MÁGICO:
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capítulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY. Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Los invitaremos a sentarse en círculo para observar nuevamente a la profesional personificar al Monstruo de Colores el cual agradece diciendo que ahora se siente mejor gracias a su botiquín. Se hace una ronda de abrazos grupales con música suave y burbujas.

RECURSOS:

- ✓ Caja de cartón o sobres para el botiquín
- ✓ Frascos pequeños con agua, escarcha, colorante (frasquito de la calma)
- ✓ Globos + harina
- ✓ Stickers, papel, crayolas, goma
- ✓ Títeres del Monstruo de Colores
- ✓ Música infantil suave y alegre
- ✓ Cinta, curitas , algodón





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy damos inicio con diferentes rondas infantiles relacionadas con las emociones cuando Alhana Thayan y Samanda escucharon la cancion si tu tienes muchas ganas de aplaudir ellos tres se tomaron de las manos y aplaudieron, mano con mano, Samuel mencion que él no sabe pitar como pajaro " como dice en la cancion, luego cuando pasamos a la actividad del monstruo de colores Arith " menciono pope que bonito monstruo me lo prestas" cuando les enseñe el botiquin fabian dijo " Profe la enfermera tiene eso cuando alguien esta enfermito" Emily por su parte refirio que ella le va a picar (remita al monstruo de colores para que no este triste y huela a rico Gabriela, por su parte " profe yo le voy aplicar la inyeccion para que no le duela nada porque yo cuando grande voy hacer doctora" Samantha menciono " profe yo le pongo una curita por si esta bravo o le duele mis papas me ponen una de princesas cuando me pego y me duele " luego thayan escogio un Smiker de alegria porque le gusto mucho la imagen Emily escogio calma porque le gusta el color verde Alhana quiere el monstruo de colores para poder ponerle diferentes emociones y poder jugar a la enfermera con el botiquin

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia pedagogica se enfoca en el reconocimiento, validacion y autoregulacion emocional pilares fundamentales del desarrollo socioemocional. A traves de una actividad simbolica en la que los niños y niñas asumen el rol de "Doctores del corazon" se promueve la empatia, la escucha activa y la expresion de sentimientos de forma ludica y significativa. Ademas, la elaboracion de un botiquin emocional personal con elementos simbolicos (dibujos, frases, objetos suaves o sensoriales) representa una estrategia pedagogica poderosa que les permite a los niños, niñas contar con recursos fisicos y afectivos para autorregularse en momentos de tristeza miedo o frustracion. Esta actividad fortalece la autoestima, promueve la autonomia emocional en un entorno seguro.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:05/08/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia-Regulando nuestras emociones: Los sonidos de la naturaleza

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual"

ESTRATEGIA: Taller musical

PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y auditiva en los niños, niñas, mediante el reconocimiento y asociación de diferentes sonidos (Naturaleza, ciudad, animales), fortaleciendo su atención, percepción, lenguaje oral y expresión creativa a través del juego y la participación activa

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y las niñas con música cálida, dando un abrazo e invitándolos a seguir al aula, donde encontraran sillas ubicada en una mesa redonda y encima de la silla encontrar cubos de colores donde podrán interactuar mientras llegan todos los niños y niñas, una vez se encuentre todos la profesional dará inicio a la experiencia central ubicando a los niños en tapetes de colores sentados con las piernas mariposa, la profesional en atención a la primera infancia con ayuda del parlante colocara diferentes sonidos (naturaleza, ciudad, animales) al lado tendrá una caja con diferentes objetos una vez coloque el sonido en el parlante ellos y ellas deberán adivinar, cuando adivinen la profesional en atención a la primera infancia sacar el objeto de la caja para que los niños y las niñas lo puedan evidenciar, después preguntara ¿Cómo se sintieron con el sonido?¿cual fue el sonido que les gusto más?

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Una vez finalizado cada niño y niña escogerá un objeto y realizaran el sonido del objeto u animal creando una canción.

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y las niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera le indicara a los niños y las niñas que se ubiquen en el espacio pedagógicos donde podrán interactuar con instrumentes musicales, después de un día lleno de experiencias maravillosas.

RECURSOS:

Parlante, objetos como: animales, medios de transporte, sillas, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del dia de hoy a medida que iban ingresando los niños, niñas al jardin se iban saludo Gabriela al ingresar tomo varias fichas de color loro e indico que estaba armando una casa grande para jugar juntos con su amiga Alhana fabian tomo variedad de fichas creando "un barco para conocer las ballenas", Samantha junto las fichas con las de Thiani y crearon un parque. luego cuando pasamos a la actividad principal Arith estaba muy entusiasmado para saber que habia en la caja Thojan comunicaba que habia un conejo en la caja como los magos Emily al escuchar el sonido de secador dijo "Profe asi suena lo que usa mi mamá para secarse el pelo cuando se baña", Samuel al escuchar las maracas dijo "cuando tocamos y cantamos profe asi suena chi, chu, chi chu," Christopher repitio "Profe yo quiero que salga de la caja un animal", Cuando sono el elefante Thojan dice "yo tengo uno en mi casa pequenito, luego cuando pasamos al momento magico Emily al escuchar la canción de Juan, Pablo le tomo las manos Alhana cantando y bailando las dos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

las actividades propuestas centrado en la estimulacion sensorial, el juego, la expresion corporal y el desarrollo de la escucha activa. A traves del uso de sonidos, objetos concretos y la danza, se propicia un ambiente agradable en experiencias significativas que permiten a los niños y niñas explorar el mundo que los rodea desde sus sentidos y emociones. El uso del parlante con sonidos y la caja de objetos favorece el desarrollo de la percepcion auditiva y el reconocimiento de estimulos sonoros, habilidades importantes para el lenguaje y la comprension del entorno. Asi mismo, se promueve el pensamiento critico al evitar a los niños, niñas hacer hipotesis, identificar y asociar sonidos con objetos. Por otro lado el momento magico de la danza permite a los niños expresarse de manera libre, fortalecer la coordinacion motriz, reconocer ritmos musicales



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:06/08/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia-Regulando nuestras emociones

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Disfrute leyendo imágenes a su manera descubriendo más sentidos en las ilustraciones".

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: Fomentar en niñas, niños y adolescentes de los servicios, modalidades y estrategia de la subdirección para la infancia, el amor y sentido de pertenencia por Bogotá a través de una estrategia pedagógica que promueve la escucha activa y la expresión creativa. La iniciativa celebra la historia y diversidad cultural de la ciudad, destacando la convivencia, la cultura ciudadana y el entorno identificado por las niñas, niños y adolescentes, con énfasis en los lugares emblemáticos que fortalecen la identidad local y distrital

EXPERIENCIA:

¿Cuál es tu razón para amar Bogotá?

El talento humano organiza a las niñas, niños y adolescentes en un círculo de la palabra en el que se dialogue a partir de la pregunta

¿Cuál es tu razón para amar a Bogotá?, para ello se pueden utilizar otras preguntas orientadoras como:

- ¿Qué lugares conoces o has visitado en Bogotá?
- ¿Conoces algún museo de Bogotá?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer en Bogotá?
- ¿Sabes cuál es la comida típica de Bogotá?

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

• ¿Conoces la Bandera de Bogotá?

Es importante durante este espacio escuchar a las niñas, niños y adolescentes y reconocer así lo que conocen de Bogotá y sus vivencias propias.

Museo de Amor por Bogotá Por medio del trabajo cooperativo se creará un "Museo de Amor por Bogotá" en el cual se reflejará la visión de las niñas, niños recogida a través del círculo de la palabra; para ellos se le pidió previamente a los padres de familia que utilizando recursos que tengan en casa y material reciclado que realicen un centro histórico de Bogotá.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Me comprometo por Bogotá Para finalizar se creará en grupo un compromiso por Bogotá, es ideal que este pueda ser sugerido por las niñas, niños, de lo contrario el talento humano podrá ofrecer ideas como: "Me comprometo a botar la basura en la caneca" "me comprometo a ser una persona amable" "me comprometo a cuidar mi Ciudad", entre otros. Luego de ello se entregará a cada uno de los participantes una banderita de Bogotá con la que se cierra el compromiso.

RECURSOS:

Parlante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy dimos inicio con una socializacion sobre diferentes lugares de Bogota cuando estaban los niños, niñas en circulo se les pregunto cual es el lugar que mas les gusta, Thojan dijo " pepe, pepe a mi me gusta ir a un parque que es muy grande y tiene chorros de agua" Christopher menciono " a mi me gusta ir a una iglesia que queda muy arriba de una montaña y tiene muchas escaleras, Alhana menciono que fue a un parque de diversiones que tiene carros que chocan, caballitos montaña rus grande y pequeña y que le gusta ir con los papas y los primos Samuel al escuchar Alhana dijo " Prope yo tambien fui con mi hermano y mis papas y me compraron un helado de fresa luego cuando pasamos al momento magico Samantha me pidio ayuda para enhebrar los botones de la camisa, decia" prope ya no puedo es muy dificil" le tome la mano guiandola para enhebrar de la forma correcta, luego ella lo intento y logrando enhebrar el boton le dijo a Thojan, "Thojan pude mira ya se coser

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia pedagogica tiene como proposito fortalecer en los niños y niñas el sentido de pertenencia, la identidad cultural y el reconocimiento del entorno en este caso la ciudad de Bogotá. A traves de preguntas abiertas, se estimula el dialogo reflexivo, permitiendo que los niños, niñas expresen sus ideas, emociones y vivencias relacionadas con su ciudad. La construccion de un museo de Amor por Bogotá promueve el trabajo colaborativo entre familia, escuela y comunidad integrando aportes desde el hogar y materiales reciclados, lo cual ademas de incentivar la creatividad, fortalece los vinculos afectivos y el compromiso con el medio ambiente



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:8/8/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Momento 2. Sonidos, olores y colores de mi ciudad.

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller artístico

PROPÓSITO: Realizar recorrimos el entorno cercano, invitamos a las niñas y a los niños a recordar qué espacios conocen de la ciudad de Bogotá, allí es importante dar un contexto de la ciudad, como parques, lugares turísticos, transporte .

EXPERIENCIA:

Al ingresar, cada niño y niña es recibido con un abrazo o saludo especial por parte de la profesional. Luego en el aula "¡Bienvenidos y bienvenidas, exploradores y exploradoras de Bogotá! Hoy vamos a hacer un paseo mágico por nuestra ciudad para conocer sus lugares, colores, sonidos y sabores.

Las sillas están dispuestas en semicírculo frente al televisor proyectorhttps://www.youtube.com/watch?v=LEw-u2vbeT8&t=22s. "Ahora que ya vimos muchas cosas lindas de nuestra ciudad, vamos a construir con nuestras manos lo que más nos gustó. Puede ser una montaña, un parque, un bus, una casa, ¡o lo que tu imaginación quiera!" con fichas de arma todo, grandes y pequeñas. Los niños comienzan a armar lo que deseen.

La profesional acompaña con preguntas que estimulen el pensamiento creativo: ¿Qué estás construyendo? ¿Dónde lo viste en el video? ¿Cómo se llama ese lugar que estás haciendo?".

Mediante este momento se fomentara la expresión artística, sensorial y cultural de los niños y niñas mediante el modelado con arcilla, guiando la representación de lugares, elementos o símbolos característicos de la ciudad de Bogotá.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se disponen **mesas de trabajo grupales o individuales,** con porciones de arcilla para cada niño. También se pueden incluir palitos de modelado, rodillos plásticos y pequeñas bandejas con agua (para alisar o suavizar la arcilla).

Imágenes impresas y coloridas de elementos de Bogotá estarán dispuestas como referencia visual: Ahora vamos a usar nuestras manos como verdaderos artistas. Con la arcilla vamos a crear algo que nos recuerde a Bogotá. Puede ser un lugar, una comida, una casa, un bus o ¡lo que más te haya gustado del video!" Cada niño y niña trabaja a su ritmo, tocando, moldeando y dándole forma a su creación. Al finalizar, cada niño pone su obra en una mesa de exposición con su nombre. Pueden compartir con sus compañeros:

MOMENTO MAGICO : "Un cuento para conocer Bogotá"

Se realizará una lectura de un cuento de interés para los niños y niñas relacionado con la ciudad de Bogotá, sus lugares emblemáticos o personajes históricos contados de forma lúdica. Los niños y niñas se ubicarán cómodamente sobre colchonetas dispuestas en el aula, creando un ambiente tranquilo y acogedor que favorezca la escucha atenta y el disfrute de la lectura. Durante la narración, se fomentará la participación activa mediante representaciones corporales y gestuales, permitiendo que los niños expresen lo que escuchan a través del movimiento, el juego simbólico y la actuación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Se organizará un rincón con las obras realizadas con los niños y niñas con creatividad representando a Bogotá.

RECURSOS:
Mesas
Sillas.
Arcilla

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy el aula estaba organizado para recibir a los niños y niñas, quienes al ingresar algunos como Fabian se sorprendio al ver que Yo la Profesional en Atencion a la primera infancia Eliana es la que los va a acompañar durante el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizaje, Alhana, Hellen, Jhojan y Cristofer mostraron gestos de felicidad saludandome con un abrazo y asi Comenzamos a observar el video expresando "Jhojan que a èl le gusta ir al parque de diversiones y que con las fichas va a armar un parque grande con Chorros de muchos Colores Como cuando fue al parque con los papás, undia", Samantha que va a construir " una montaña grande", luego cuando pasamos a la actividad con Arcilla no la queria manipular, Pero al pasarle un poco de arcilla y explicandole todo lo que con esto podia Crear, animandose empezo a construir un puente, para Jhojan quien despues de amasar la arcilla parte con sus dedos pequeños trozos y las fue colocando en Cada una de las uñas, asi cada uno fue explorando Según su interes, al participar en el momento magico, samuel estuvo atento a la lectura del cuento, expresando que la mamá le lee cuentos en casa muy bonitos, Gabriela comparte que su papá le Compro un cuento de princesas muy bonito que también tiene fichas de rompecabezas, Liam al escuchar las opiniones de sus amigos dice que el habia visto ese museo con la tia.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante estos espacios de aprendizaje hoy con los niños de pre jardin C, se logra evidenciar que para nuestros niños y niñas compartir con las diferentes profesionales les crea una nueva expectativa y experiencia al realizar cada actividad, reconociendo que tambien hacemos parte de su procesos de aprendizajes, que aunque al comenzar a algunos les causo asombro, participaron de manera activa, disfrutando de los espacios propuestos el dia de hoy.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:11/08/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Momento 3. Organicemos nuestro museo

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: RINCON SIMBOLICO .

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas, la construcción colectiva de representaciones simbólicas de la ciudad de Bogotá, a partir de la creación artística con material estructurados y no estructurados, promoviendo la expresión oral, la imaginación y el desarrollo del sentido de pertenencia, mediante experiencias que integren las voces, emociones y relatos de los niños y niñas en torno a los elementos urbanos y culturales que disfrutan.

.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente de esta experiencia, solicitándoles elaborar, junto a sus hijos e hijas, un elemento representativo de la parte histórica de Bogotá, utilizando materiales reciclados.

A partir de estos elementos en el ingreso de los niños y niñas se dala la bienvenida con un abrazo invitándolos a realizará en el aula múltiple un Rincón ´´museo´´ , donde los niños y niñas serán los observadores y podrán, a través de las diferentes creaciones, recrear por sí mismos la ciudad de Bogotá.

En un segundo momento, se iniciará un recorrido por el **Museo de Bogotá**, una experiencia pensada para despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas. Será un momento lleno de magia, descubrimiento y aprendizaje, que fortalecerá su vínculo con la historia y el patrimonio de su ciudad. Los niños y niñas recrearán una historia ambientada en la ciudad de Bogotá, utilizando su imaginación y expresión corporal. Para acompañar esta experiencia, se musicalizará el rincón del aula con

Powered by CamScanner

canciones
alusivas a
la ciudad, como el Himno de Bogotá y otras melodías representativas que permitan crear un ambiente lleno de identidad y sentido cultural. Esta actividad les permitirá explorar la historia de su ciudad de manera lúdica, artística y significativa.

MOMENTO MÁGICO:
En esta actividad, enseñamos las partes del cuerpo a través de canciones y rondas. Comenzamos cantando la canción "Cabeza, hombros, rodillas ypies",mientras los niños tocan las partes mencionadas. Luego, formamos un círculo y cantamos juntos, señalando o tocando cada parte del cuerpo.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento, los niños y niñas se ubicarán en su aula, donde se llevará a cabo una actividad de creatividad. Cada niño y niña realizará un dibujo sobre lo que más le gustó del recorrido por el rincón del Museo de Bogotá. Además, a partir de su imaginación y creatividad, podrán construir y representar cómo es para ellos esta linda ciudad de Bogotá, destacando sus lugares favoritos, personajes o momentos que más los hayan inspirado.

RECURSOS:

- Cartón (cajas, tubos de papel higiénico o toallas de cocina)
- Papel periódico o revistas
- Tapas plásticas
- Botellas plásticas
- Envases reciclables
- Bolsas plásticas
- Cajas de huevos
- Cartulina reutilizada

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy a medida que iban ingresando los niños y las niñas iban observando el rincon de las diferentes maquetas Nathan observo detenidamente una maqueta de un museo ya que tenia variedad de colores y texturas, Thojan y por su parte Thani se acercaron a la maqueta que ilustraba monserrate y decian que tenia muchas escaleras, y que la mama le habia comprado unos aretes de colombia, Samuel les enseño a sus compañeros la maqueta que hizo con la familia del jardin Botanico, indicandole que en ese lugar habia muchas flores y mariposas muy bonitas, luego Emily le dijo a sus compañeros que "mi hermana me ayudo hacer la tarea y quedo muy bonita y me la voy a llevar a mi casa" Ahana indico que le gusto mucha la maqueta del parque de diversiones porque tiene muchos juegos divertidos, Gabriela le comunico a Ahana" Gracia Ahana por decir que mi tarea esta bonita" Cuando pasamos al momento magico y Fabian escucho la ronda de cabeza, hombros y pies le tome las manos a Gabriela y a Samantha e indicandoles a los demas de sus pares para que tomados de las manos iniciaran con la ronda.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

A traves del uso de materiales reciclados y de la ambientacion en un "Museo de Bogota" dentro del aula, se fomenta la curiosidad, la observacion y la imaginacion de los niños, niñas permitiendo explorar, representar y recrear simbolos y lugares representativos de su entorno. La experiencia potencia el sentido de pertenencia y la identidad cultural, al tiempo que estimula habilidades comunicativas cognitivas y socioemocionales. El contacto con la historia y la cultura local se da de manera ludica, favoreciendo la construccion de conocimientos a partir de la experiencia directa y la exploracion sensorial. El rol de la profesional en la primera infancia como mediador es clave ya que orienta y acompaña las interacciones proponiendo preguntas que inviten a la reflexion y asegurando un espacio inclusivo donde cada niño, niña y familia puede expresar sus ideas y emociones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:12/08/2025

NIVEL: Prejardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e Independencia.

"Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.

ESTRATEGIA: Rincón Simbólico

PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo afectivo entre las familias su hijos e hijas, promoviendo el reconocimiento emocional y la expresión del cariño a través de una carta personalizada, recibida en un ambiente simbólico y significativo.

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niñas y niñas con una calurosa bienvenida y en los salones están organizadas con sillas y mesas en donde encontraran revistas e imágenes sobre la familia.

Continuando con la experiencia del día se invita a las familias, previamente, a escribir una carta creativa y amorosa para sus hijos/as. Esta puede incluir palabras de afecto, recuerdos bonitos, mensajes de aliento, dibujos o incluso fotos. Se sugiere que reflejen momentos en los que el niño o niña necesitó consuelo o recibió cariño de parte de su familia.

Durante la jornada , las profesionales en atención a la primera infancia se disfrazarán de cartera, utilizando un sombrero, gafas, bolso cruzado o cualquier elemento que represente el rol, y entra al salón diciendo que trae correspondencia especial.

Se entrega una a una las cartas a los niños y niñas, generando un momento emotivo. Luego se invita a cada niño o niña, si lo desea, a compartir qué le dijeron en la carta o cómo se sintió al recibirla.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de múltiple, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los

movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con sonidos que nos brinda la naturaleza.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "Carta con Amor" fortaleciendo el lenguaje y la comunicación mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

RECURSOS:

- ✓ Colchonetas
- ✓ Cartas
- ✓ Bafle
- ✓ Cuento





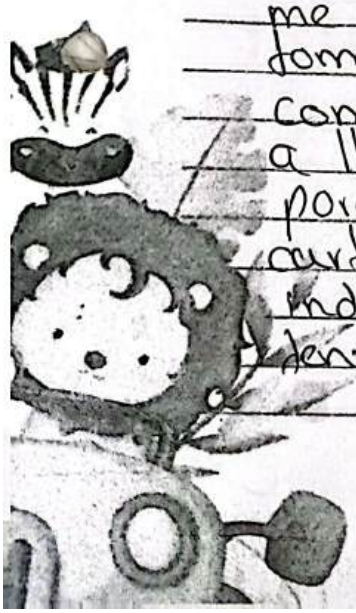
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del dia de hoy al ingresar los niños, niñas encontraron sobre las mesas revistas e imagenes de familias, Mathias escogio una imagen que le llamo la atencion la doblo y la guardo en el bolsillo del pantalon, Gabriela tomo dos revistas para buscar imagenes de familias escogio una que le llamo su atencion comunicandole a Thorian "esa foto esta la mama, papa, nina y el perro chiquito, en mi casa no tenemos perro" Cuando pasamos a la actividad del dia, Alhana enseño la carta" mi mama me hizo una carta hermosa en forma de cuento" Christopher menciono " Profe, mis papas en la noche me hicieron la carta con el dibujo del carro que me gusta y lo decoraron con brillantina Cuando enseño las cartas, Samantha" Grito diciendo "profe esa carta es mia, mia mi mama la decoro y dice que me ama", Thrani por su parte tomo la carta y la leia a sus compañeros comunicando que se la iba a llevar a su casa para guardarla porque le habia gustado mucho su carta, Mathias observo cada cartas indicando, nombrando el dibujo que tenia las cartas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La reflexion de la actividad del dia de hoy un fomenta un ambiente afectivo y significativo fortaleciendo el vinculo entre la familia y el niño, niña favoreciendo su seguridad emocional y sentido de pertenencia. La entrega de cartas con mensajes y recuerdos amorosos permite que los niños, niñas se sientan valorados y reconocidos, promoviendo la expresion de emociones y el desarrollo de la autoestima. Ademas el uso del juego simbolico del rol del "cartero" estimula la imaginacion el lenguaje y la interaccion social convirtiendo la experiencia en un momento ludico y memorable la oportunidad de compartir lo que recibieron incentiva la comunicacion oral y la escucha activa, mientras se refuerza la importancia de la familia como pilar fundamental en su desarrollo integral



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:13/08/2025

NIVEL: Prejardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Expresa de manera individual y grupal emociones e ideas, respetando la opinión del otro

ESTRATEGIA: Taller de Exploración.

PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo entre el entorno familiar el espacio educativo, promoviendo la identidad, el reconocimiento afectivo y la participación de las familias una actividad creativa que resalte la importancia del núcleo familiar en el desarrollo familiar de los niños niñas.

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia del día las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños, niñas con una calurosa bienvenida, el salón estará previamente organizado con un juego llamado el circulo del aprendizaje en donde podrán observar las diferentes imágenes.

Con anticipación se solicita a los amigos la elaboración de un telescopio con material reciclado, decorado libremente y que incluya una fotografía familiar en el interior o al fina del visor, de manera que al mirar adentro del telescopio el niño o niña pueda ver la foto de la familia.

Cuando pasamos a la actividad, cada niño/a lleva su telescopio al jardín. Se realiza una socialización grupal, en la que cada uno comparte con sus compañeros quiénes

Powered by CamScanner

aparecen en su fotografía, cómo se sienten al verlos, qué actividades disfrutan hacer juntos y por qué su familia es importante para él o ella.

La profesional en la primera infancia guía la conversación con preguntas como:

¿A quién ves por tu telescopio?

¿Qué te gusta hacer con tu familia?

¿Qué sientes cuando ves a tu familia?
Se finaliza con una exposición en el aula donde todos los telescopios quedan visibles, formando un "observatorio familiar" que celebra la diversidad y el amor en cada hogar.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula múltiple, allí las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con hojas blancas, crayolas ,colores ,donde los niños y niñas dibujarán a su familia, permitiendo su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

"Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas niños con una suave melodía para continuar, a ritmo con música infantil **"obedece a tu mama, papa"** permitiendo a los niños y niñas bailen de manera libre, fortaleciendo su expresión corporal como saltar, caminar, trotar entre otros que le permita desplazarse.

RECURSOS:

- ✓ Hojas
- ✓ Colores
- ✓ Cuento
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del día de hoy se reciben a los niños, niñas con el juego llamado el círculo del aprendizaje en donde Kathria le llamo la atención las fichas de los animales coloreandolas en la imagen correspondiente, Gabriela toma las fichas de diferentes objetos, cuando pasamos a la actividad, Alhana enseño su telescopio indicando "profe mira a mis papas y yo con ese vestido" Fabian tomo el telescopio y se lo enseño a Christopher diciendole que su abuelita le habia ayudado hacer la tarea "y yo pinte de azul y le hice brillantina roja, cuando se rotaron los telescopios para que los demas de los pares pudieran observar la foto de sus compañeros Thiani comunico que "Samuel te ves muy grande en esa foto y tu hermano tiene una camiseta del hombre araña" Samantha dijo que lo que más le gustaba de su familia era cuando iban al parque, Gabriela comunico que le gusta cuando ven una pelicula y al centro comercial, cuando pasamos al momento magico Christopher y Ahana estuvieron muy concentrados dibujando a la familia y haciendo varios corazones en la hoja, Thajan le enseño a sus compañeros su dibujo que se iba a llevar para su casa el dibujo para entregaselo a sus papas y el bebe que esta en la barriga de la mama.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En esta actividad promueve el fortalecimiento de los vinculos afectivos entre los niños, niñas y sus familias reconociendo la importancia de la pertenencia y el amor en el desarrollo integral. El hecho de elaborar un telescopio con material reciclado que contenga una fotografia familiar integra la actividad, el trabajo manual y la conciencia ambiental, a la vez que se convierte en un recurso simbolico para observar y valorar a los seres queridos la socializacion en grupo, donde cada niño, niña comparte lo que ve y siente al mirar su fotografia, fomenta la expresion oral la escucha activa y el respeto por las experiencias de los demas. las preguntas orientadas permiten que los niños, niñas profundicen en sus sentimientos reconozcan las caracteristicas unicas de su familias y desarrollen un sentido de identidad y pertenencia



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:14/08/2025

NIVEL: Prejardin C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Disfruta de nuevas experiencias a través de mis sentidos
"Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas, ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar".

ESTRATEGIA: Taller Artístico

PROPÓSITO: Reconocer la importancia del núcleo familiar en la vida de cada niño y niña, fortaleciendo los vínculos afectivos y la identidad personal a través de una actividad artística que refleje el amor y la pertenencia al hogar.

EXPERIENCIA:

Hoy daremos inicio recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida motivándolos a participar con plastilina para que de manera creativa moldean y crean a los miembros de la familia escuchando de fondo rondas infantiles.

Previo a la jornada, se solicita a las familias el envío de una fotografía familiar impresa (puede ser reciente o significativa para el niño/a).

En el aula, los niños y niñas elaborarán un cuadro en forma de casa utilizando materiales como cartulina, papel kraft, palitos de paleta, témperas, botones, papel brillante, entre otros recursos artísticos.

Dentro del cuadro, los niños pegarán la foto de su familia y decorarán su "casita" a su gusto, representando con colores y materiales lo que sienten por su hogar. Durante el proceso, se entablará un diálogo con cada niño/a sobre quiénes

Powered by CamScanner

componen su familia, qué actividades disfrutan juntos y qué significa para ellos "su casa".

Al finalizar, se realiza una breve socialización en grupo, en la que los niños pueden compartir sus cuadros con sus compañeros, fomentando la empatía, el respeto por la diversidad familiar y el reconocimiento del amor como base del hogar.

Los cuadros serán expuestos en el aula como una galería llamada "Aquí vive mi familia".

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales, en atención en la primera infancia, se ubicarán en el aula múltiple allí se creará un espacio lúdico en dónde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para que este momento necesitaremos el bafle.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día los niños y niñas se ubicarán en circulo, donde se realizará la asamblea emocional y expresaran que fue lo que mas les gusta de la experiencia del día, y cada uno de los niños niñas se llevaran a casa el cuadro que hicieron en el jardín de la familia.

RECURSOS:

- ✓ Palos de paleta
- ✓ Foto
- ✓ Mesas
- ✓ Papel craf
- ✓ Colores, crayolas, vinilos
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El en la mañana de hoy al ingresar Samantha tomo la plastilina e indico "Profe yo hice a mi mamá y a mi papa, mi papa es mas grande" Christopher comunico "Profe yo hice a mi perrito tambien se llama capito y el tambien esta en la foto" Liam menciono que dibujo a sus primos Thiago dijo "Profe yo hice a mis papas y a mi gato mora que es muy grande y ayeces me rasguña" Luego cuando pasamos a la actividad Alhana y Christopher estuvieron muy atentos a la actividad y concentrados pintando los palos, Sofian por su parte quizo pintar los palos solo de color azul, Thojan le hizo varios puntos de color amarillo a los palos, Emily tomo un marcador haciendo varias lineas de color rosado, Samantha indico que le gusto mucho como le quedo decorado y al momento de armarlo en forma de casa indicando que lo va a poner al lado de la mesa de su cuarto, Emily tomo el cuadro de la foto mencionando que le habia gustado como habia quedado de bonita la foto en forma de casa

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad del día de hoy fomenta el reconocimiento y la valoración del núcleo familiar como un pilar fundamental en el desarrollo socioemocional de los niños y niñas. Al invitar a las familias a participar enviando una fotografía y posteriormente permitir que los niños y niñas elaboren un cuadro en forma de casa, se propicia un espacio de expresión creativa y afectiva, en el que cada participante proyecta su sentido de pertenencia, amor y seguridad hacia su hogar..

Esta experiencia también integra lo artístico, lo social y lo afectivo, promoviendo habilidades motrices finas, la coordinación ojo-mano y la imaginación, al tiempo que fortalece los vínculos entre el entorno familiar. Así se logra un aprendizaje significativo que trasciende el aula y refuerza el bienestar emocional de los niños y las niñas.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:19/08/2025
NIVEL: PRE-JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conexión corporal
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Establece vínculos afectivos con los profesionales de atención a la primera infancia, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

ESTRATEGIA: Taller corporal
PROPÓSITO:
favorecer en las niñas y los niños un estado de presencia, atención y disposición corporal, emocional y mental para el desarrollo de la jornada. Esto se logrará mediante prácticas de respiración consciente, conciencia corporal y encuentro en grupo, que promuevan el bienestar, el reconocimiento de sus emociones y el sentido de pertenencia desde el inicio del día.

EXPERIENCIA:
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego la profesional los invita a ubicarse sobre las colchonetas en forma de media luna donde se realizará una pequeña asamblea propiciando un ambiente de igualdad, conexión y acogida. Esto favorece la creación de un espacio seguro donde el cuerpo, la mente y las emociones pueden prepararse para el encuentro con uno mismo y con los otros. Una sugerencia es el ejercicio "Respiro como mariposa": inhalar abriendo los brazos y exhalar bajándolos lentamente, simulando el movimiento de las alas de una mariposa. Posteriormente, se propone invitar a las niñas y los niños a realizar un recorrido consciente por su cuerpo, desde los pies hasta la cabeza. Este momento puede acompañarse con movimientos suaves, estiramientos o masajes ligeros, enfocados en despertar la sensibilidad corporal y fomentar la autorregulación.
Para finalizar la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia les pondrá un video sobre el ejercicio "Respiro como mariposa" Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO - Canticuénticos**
en el Tv, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada. por último observarán nuevamente el video de Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)
mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para su salida a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Colchonetas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del día de hoy a medida que iban ingresando al aula los niños y las niñas, Nathias dejo la maleta en su puesto y se sento en la silla roja, saludando a Samuel con un abrazo. y diciendole "Samuel mira mi reloj me lo compro mi mamá" Al ingresar Thayan se sento y seguia las indicaciones de la profesional indicando "Pepe hace reparo mis manos despacho porque tiene un bebé en la barriga" luego cuando pasamos a la actividad iniciando nombrando los pies Gabriela indico que la mama le habia pintado los dedos de los pies, Samantha junto con Ariana cantaron la cancion de cabeza, hombros rodillas y pies, cuando Thiani se hizo masajes suaves en las manos le dio cosquillas, Fabian tomo un poco de crema y le hizo un masaje en los hombros Arith "Arith comunicando pepe Fabian me esta haciendo un masaje" pasito pasito cuando observaron el video Christopher indico, que le gusta respirar como la mariposa porque el Doctor le escucha el corazon" y le pone carita feliz en la mano Thiani al momento de observar y escuchar el cuento estuvo muy atento y participativa indicando que el pulpo tenia muchos brazos y podia nadar rapido Thayan comunico que el pulpo era muy grande y fuerte.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades propuestas favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas al articular el ámbito emocional, cognitivo y corporal dentro de la experiencia pedagogica. La apertura con ejercicio de respiracion, relajacion y movimientos suaves permite que los niños niñas regulen su energia, encuentren calma y se dispongan de manera positiva para el aprendizaje, fortaleciendo su autoregulacion. La lectura de cuentos "El pulpo cocinero estimula la imaginacion, la atencion y la comprension al mismo tiempo que facilita la socializacion y el intercambio de ideas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:20/08/2025

NIVEL: PRE-JARDIN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El movimiento en la primera infancia - explorar y descubrir

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: propiciar en las niñas y los niños experiencias corporales y emocionales significativas a través del movimiento, la música y el juego. Estas vivencias deben permitirles explorar y expresar emociones básicas, reconocer su cuerpo y fortalecer su conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno, desde una perspectiva lúdica, sensible y afectiva.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con distintas rondas infantiles como las de luli pamplina y plim plim.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a pasar por dos rincones.

El primer rincón consta de:

Dinámicas guiadas con música los niños y niñas encontrarán unas colchonetas en el piso, el aula estará ambientada con canciones de relajación, con las luces bajas o luces de figuras de fondo, por otro lado, en el aula habrá un olor cálido y refrescante. allí se invitara a los niños y niñas a cerrar sus ojos mientras la profesional con voz cálida les narra un cuento sobre las emociones. Luego los niños y niñas realizarán la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Cororal)** de esta manera se favorecen ambientes tranquilos, seguros y creativos, donde cada niña y niño puede explorar su ritmo interno, reconocer sus emociones y relacionarse con los demás a través del lenguaje no verbal del cuerpo y el sonido.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En el segundo rincón:
Juegos con telas y movimientos fluidos. En este rincón la profesional en atención a primera infancia integrará canciones, juegos rítmicos y gestos que permitan a las niñas y los niños identificar y nombrar las partes de su cuerpo, favoreciendo así el desarrollo de la conciencia de sí mismos, la construcción de una imagen corporal positiva y una relación respetuosa con su propio cuerpo y el de los demás. **Invitarlos a mover las telas como si fueran el viento.** primero como un viento suave, que acaricia y se desliza lentamente, y luego como un viento más fuerte, que agita, gira y transforma el espacio. Exploren juntos diferentes direcciones como arriba, abajo, a los lados y en espiral, permitiendo que el cuerpo descubra nuevas posibilidades de movimiento. para este rincón nos guiaremos con el audio **(9) Graciela Mendoza-Tierra en Flor: Música Ancestral para Niños - YouTube**

MOMENTO MÁGICO:ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula, allí, las profesional en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:
- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy cuando iban ingresando los niños, niñas al jardín Alhana escucho la canción de Lulí Pamplina, de congelados le tomo la mano a Thiahi y bailaron la canción, así los demás de los niños, niñas los que iban ingresando se animaron a seguir con el baile, en cambio Ayith le llamo más su atención la canción de la selva imitando el movimiento x los sonidos de los animales cuando pasamos al primer rincón. Gabriela tomo el tambor y las baquetas cantando la ronda del sapito cuando se prendieron las luces de colores Fabian observaba detalladamente los colores y el movimiento de ellas, Mathias se puso de pie persiguiendo las luces de colores, Christopher indico que el salon tenia un olor a rico como cuando la mamá le hizo la ropa, luego al pasar al segundo rincón Thaian tomo una de las telas que estaban colgadas explorando la textura y moviendola de lado a lado, Emily por su parte tomo una tela verde y la movio rapido junto con Mathias cuando paraban se miraban y se reian contando hasta tres para volver a mover la tela rapido Ayith escucha atento a la musica de fondo haciendo susurro.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en la primera infancia permite a los niños niñas acercarse a experiencias significativas que fortalecen su desarrollo integral. A través de la musica y las dinamicas de relajacion se favorece la autoregulacion emocional, el reconocimiento de sensaciones y la conexion con el propio cuerpo. los juegos con telas y movimientos permiten la exploracion libre, la conciencia corporal positiva y la construccion de relaciones respetuosas con los demas. estimulando la creatividad y la imaginacion estas experiencias enriquen el proceso pedagogico al generar ambientes de confianza y exploracion sensorial.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:21/08/2025

NIVEL: PRE-JARDIN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crear y Transformar: "BAILO, PARA LLEVAR A LA CALMA MI SER"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, para presentar coreografías y/o actividades de movimiento corporal.
Reproduce ritmos cortos con la voz y los adapta a otras expresiones corporales.

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento

PROPÓSITO: Brindar a las niñas y los niños la oportunidad de construir significados a partir de las experiencias vividas durante la jornada, generando nuevas formas de expresión a través del cuerpo, los sentidos y las emociones.

EXPERIENCIA:

Dando inicio a la experiencia pedagógica del día, se recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con diferentes cuentos infantiles donde ellos y ellas serán autónomos de elegir el que mas les guste. la profesional en atención a primera infancia les podrá música relajante de fondo con un volumen bajo, donde ellos podrán sentirse en un ambiente relajado.
Para continuar con nuestra experiencia del día la profesional en atención a primera infancia invita a los niños y niñas a realizar Yoga y Estiramientos Suaves. Esta experiencia busca favorecer la conexión entre cuerpo, respiración y emociones a través de posturas sencillas de yoga y estiramientos suaves presentados de forma lúdica. A través del juego, los niños y las niñas exploran sus movimientos, fortalecen su conciencia corporal y desarrollan la capacidad de reconocimiento emocional. para esto se observarà el video de ♡ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y se realizarán las indicaciones que allí muestran.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar nuestra experiencia los niños y niñas se ubicaran sobre los tapetes didácticos en círculo, allí, se realizará el juego de inflar el globo imaginario: Este ejercicio ayuda a visualizar la respiración profunda y controlada. o Inhalen profundamente por la nariz. o Exhalen lentamente por la boca, como si inflar el globo. o Con cada exhalación, expandan las manos como si el globo creciera. o Repetir de 3 a 5 veces. Por último, se invitara a los niños y niñas a realizar respiración de la Flor: se invita a las niñas y los niños a imaginar que sostienen una flor fragante frente a su nariz. o Inhalen profundamente por la nariz, como si olieran la flor. o Exhalen lentamente por la boca, como si soplaran suavemente. Repetir de 3 a 5 veces

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a visualizar el video ♡ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y allí volverán a realizar el ejercicios que nos enseñan, mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Tapete didactico

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del dia de hoy al ingresar Fabian tomo el cuento de los animales en donde indicaba "Profe a mi me gustan mucho los animales yo tengo en mi casa un gato pero a veces me rasguña y me pongo triste" Gabriela le llamo la atencion el cuento de los tres cerditos donde mencionó que el lobo tiene mucha fuerza porque bota todas las casas de los cerditos, cuando pasaron al momento de observar el video siento mi corazón en donde Thayan menciona que cuando puso la mano en el corazón estaba muy rapido es porque estoy cansado porque corri mucho con mi mama para llegar al jardin", despues cuando se sentaron en el tapete Mathias tomo el globo de color azul cuando soplo se reia comunicando que no tenia mucha fuerza porque el globo no se inflaba mucho, Liam de indicaba a fabian que le ayudara a soplar porque se inflara la bomba, para el momento magico Samuel bailó moviendo sus brazos y cantando la ronda del sapito animando Ahana a bailar, Emily por su parte al escuchar la cancion la cancion de los gorilas se anima a bailar y tomando le la mano a Christopher

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Con las actividades desarrolladas del día de hoy permitieron a los niños y niñas acercarse a practicas de autocontrol, expresión y reconocimiento corporal de una manera lúdica. A través de la experiencia de yoga, estiramientos suaves y respiración, se fomento en los pequeños espacios de tranquilidad la capacidad de relajarse, concentrarse y explorar su cuerpo, favoreciendo la autorregulación emocional y el fortalecimiento de su motricidad. El uso de cuentos, musica suave y videos guiados resulto ser una estrategia pedagogica afectiva ya que mantuvo la atención de los niños y niñas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:22/08/2025
NIVEL: PRE-JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reflexionar y proyectar con los niños y niñas
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se siente seguro o segura en compañía de las personas adultas que le rodean, a las cuales le expresa sus sentimientos

ESTRATEGIA: Asamblea
PROPÓSITO: Nombrar lo vivido, reconocer las emociones transitadas y proyectar cómo seguir cuidando el cuerpo y las emociones.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego la profesional los invita a interactuar con las paletas de las emociones y con los esquemas corporales de niño y niña, así de esta manera propiciando un ambiente de igualdad, conexión y armonía. Esto favorece la creación de un espacio seguro donde el cuerpo, la mente y las emociones pueden prepararse para el encuentro con uno mismo y con los otros.

Para continuar con la experiencia del día la profesional en atención a primera infancia organizara a los niños y niñas en sillas formando una media luna, allí, con la presencia de la profesional se irá recordando las experiencias realizadas días anteriores, allí, las profesionales se apoyaran por medio de evidencias fotográficas, la cual será más fácil para que los niños y niñas recuerden. Seguido a esto realizaremos preguntas como:

- ¿Cómo me siento ahora? Esta pregunta invita a las niñas y a los niños a conectarse con su estado emocional presente, permitiéndoles identificar y nombrar las emociones que persisten tras la experiencia. Las imágenes de rostros con diferentes expresiones o los títulos representando diversas emociones pueden ser herramientas valiosas para facilitar esta identificación.
- ¿Qué parte del cuerpo se mueve más? Esta pregunta dirige la atención hacia la conciencia corporal, ayudándoles a reconocer las partes de su cuerpo que fueron protagonistas durante el movimiento y la exploración.
- ¿Qué me gustó de esta experiencia? Esta pregunta enfoca la reflexión en los aspectos de la experiencia, promoviendo el reconocimiento del disfrute y el placer asociado al movimiento, la exploración sensorial y la interacción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

A través de estas preguntas, las niñas y los niños son invitados a "nombrar lo vivido" y al poner palabras a sus sensaciones corporales y a las acciones realizadas. Así mismo, al identificar cómo se sienten ahora en relación con la experiencia, comienzan a "reconocer las emociones transitadas", tomando conciencia de la dinámica emocional que se desplegó durante la experiencia.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenarles, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera pondrá diferentes rondas infantiles como las de luli pampin Todo Luli Pampín 2018 mientras la profesional los organiza pàra ir a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- sillas
- esquema corporal niño y niña
- paleta de las emociones

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

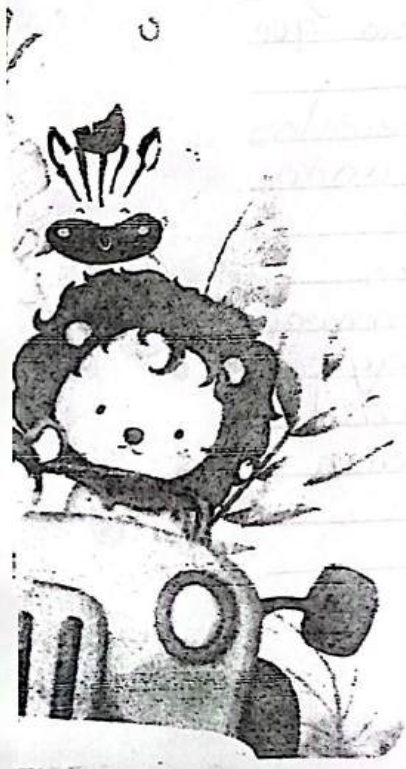
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy al ingresar Thiani mencionó que la mamá le había peinado con muchas trenzas y diferentes cauchos de colores, Thaian al ingresar tomo la paleta de calma e indico "Pope mi mama me dijo que tuviera calma cuando mi hermanito bebe llorara porque es muy pequeñito, Gabriela tomo la paleta de la emoción de la Alegria "Prope a mi me gusta estar Alegre como la muñeca de la pelicula porque ella ayudaba Pai" Cuando pasamos al momento de observar las imagenes de las actividades de la semana Christopher refirio que le habia gustado "el juego de las telas cuando rbamos rapido y despacio" Gabriela por su parte le dijo Alhama que ella le gusto el cuento de los tres cerditos pero que el lobo era muy fuerte porque derrumbaba las casas de los cerditos Samuel comunico que le gusto "cuando hacemos yoga cuando nos sentamos y oimos a una locion que dice a rico como a bebé en el momento magico Thiani en el momento magico tomo varias fichas de color azul encadenando una tras otra cumando tuvo cadena de ese color.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la jornada permitieron a los niños y niñas reconocer su cuerpo, sus emociones y fortalecer la capacidad de autorregulación a través de experiencias lúdicas y pedagógicas la practica de yoga, los ejercicios de respiración y estiramiento, favoreciendo la concentración, la calma y el bienestar emocional, generando un espacio seguro donde pudieron expresar lo que sienten. El momento de danza aporto el desarrollo motriz y al mismo tiempo incentivo la creatividad y la expresión libre, fortaleciendo la socialización entre pares y la construcción de lazos afectivos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 25/08/2025

Nivel: Prejardín C

Profesional De La Primera Infancia: Andrea Carolina Barrera

Nombre De La Experiencia: Insertando

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a atreves de mis sentidos

"Disfrute de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno".

Estrategia: Rincón del juego de insertar

Propósito: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el reconocimiento de formas y colores, mediante la manipulación de materiales didácticos de ensartar, insertar y de armar.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica dando un abrazo, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de mega bloques, piñones, muñecos. Cuando terminen de llegar todos los niños y las niñas se dará inicio a la experiencia donde previamente la profesional de atención a primera infancia organizara un rincón de juegos de insertar como : Elementos tales para la interacción (botones y camisas, fichas de insertar, figuras geométricas de insertar, vocales de insertar) donde cada niño escogerá que material utilizara para insertar intercambiando los elementos una haya terminado de utilizar el material, la profesional de atención a primera infancia, pasara a cada una de las mesas explicando el uso del material y se ayudara a los niños y niñas que se les dificulte insertar, al finalizar la experiencia los niños y niñas guardaran en su lugar los elementos utilizados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA

Para este momento los niños y las niñas se reunirán en el espacio pedagógico de prejardín A donde los niños y las niñas se ubicarán en los tapetes de colores, donde se proyectará en el televisor unos ejercicios de yoga que los niños y niñas van a imitar con ayuda de las profesionales en atención a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar el alistamiento para dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

- Botenes y camisas
- Figuras geometricas de insertar
- Fichas de insertar.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

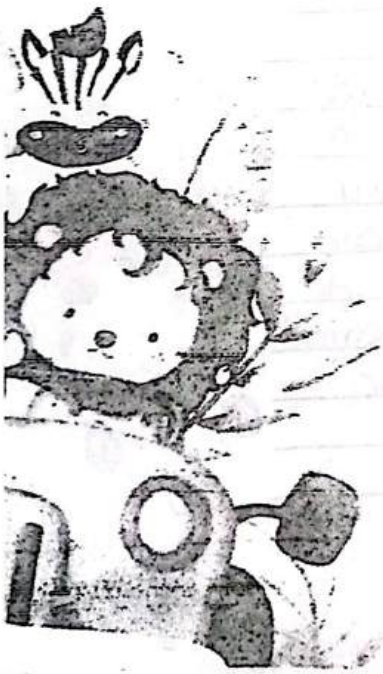
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del día de hoy al ingresar los niños y las niñas fabian tomo las fichas que mas le llamaron su atencion. que fueron los bloques pero solo tomaba los de color rojo en donde le decia a thojan que armara una torre pero que el de fichas de color amarillo, Gabriela tomo las fichas de muñecos enbazandolos de uno a otro, luego al pasar a la actividad de la experiencia a Thojan se le dificulto al inicio un poco insertar los botones a la camisa, cuando la profesional le ayudo colocando el primer boton se le facilito seguir colocando el resto de los botones por si solo a Gabriela le causo curiosidad como se insertaba el cordon de la camisa para los botones comunicando "Profe asi de pequeñas son la ropa de mis muñecas para cambiarles la ropa cuando se ensucian" para el momento de yoga thiani se sento junto a Mathias para cerrarle los ojos para que escuchara la musica de fondo, Christopher tomo un poco de crema masajeando cada dedo de sus manos indicando "profe esa crema huele muy a rico el de mi casa a no me gusta porque huele a remedio.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia pude evidenciar que durante la jornada permitieron potenciar en los niños y niñas diferentes emociones y dimensiones del desarrollo. El uso de materiales didacticos como bloques, figuras geometricas, fichas de insertar y elementos de insertar, fomenta la motricidad fina, la coordinacion ojo-mano y la capacidad de concentracion. A traves de la manipulacion libre, los niños y niñas exploraron, experimentaron y reforzaron la resolucion de problemas sencillos, al mismo tiempo que fortalecieron la creatividad y la imaginacion.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha:26/08/2025

Nivel: Prejardín C

Profesional De La Primera Infancia: Andrea Barrera

Nombre De La Experiencia: Haciendo plastilina casera

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentimientos "Observar y experimentar con fenómenos físicos y naturales, a fin de formular hipótesis sobre lo realizado".

Estrategia: Taller artes plásticas

Propósito: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la creatividad de los niños, niñas a través de la preparación de plastilina casera promoviendo la exploración sensorial, el trabajo colaborativo y la experimentación con diferentes texturas. Afianzar en los niños y las niñas su desarrollo y destreza con las manos como; motricidad fina y potencializar la imaginación.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica dando un abrazo, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de enhebrar, ruedas de encaje, piñones, después se colocar música infantil para que los niños y niñas bailes y así dar inicio, la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que se ubiquen en una silla y mesa, donde encontrarán sobre la mesa materiales como (harina de trigo, aceite, sal y agua), pero deberán seguirlas siguientes instrucciones;

Paso 1: aplicar un poco de agua sobre la harina de trigo y mezclar

Paso 2: Aplicar una gota de aceite y mezclar

Paso 3: aplicar una pisca de sal y mezclar

Paso 4: amasar y aplicar un poco de colorante vegetal

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Después la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y a las niñas que deben amasar hasta que se convierta en plastilina comestible.

Por ultimo los niños y las niñas realizaran un objeto, cosa o animal con su plastilina, después organizaran la mesa para proceder a realizar un circulo de sillas y mostrar el objeto que se realizó.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

Para este momento los niños y niñas de prejardín se ubicarán en el salón de prejardín A donde las profesionales en atención a la primera infancia, les pintaran las manos con pintura y seguido les aplicaran Colbon donde cada uno de los niños y niñas deberán pegar sus manos y hacer telarañas, después una vez que se seque deberán quitarse el colbón con sus deditos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas mostrarán su creación y contarán que cosas, objeto y/o animal hicieron, después procederán a guardarlo para llevarlo a casa, los niños y niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar el alistamiento para dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

- Harina de trigo, sal, aceite, agua
- Tablas de madera.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

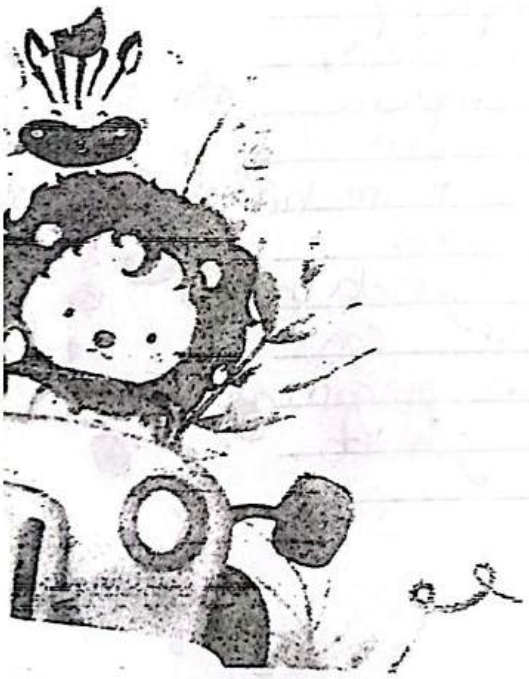
A medida que iban ingresando los niños y niñas se saludaban con un abrazo en donde Mathias menciono "pope un abrazo de oso", Thiani al ingresar le dio un abrazo y sonriendo a Samuel, el comunicando "profe murg a Thiani me dio un abrazo tierno" luego cuando pasamos a la actividad de la experiencia Emily menciono "Mi mama usa esa harina para hacer arepuelas con bocadillo y me gustan mucho" Liam al mezclar los materiales expresaba en sus gestos que le incomodaba la textura que se le pegaba en las manos, e intentando despegarse la harina" Samantha en cambio le agrado la textura creando diferentes objetos como un oso carro y una muñeca. Mathias le llamo "mas" la atencion cuando se mezclo la tempera con la harina obteniendo el color azul, cuando se unto de tempera comunico "pope las manos sucias y lavar" Fabian y Alhana al mezclar el azucar dome un poco para probarla, indicando que les gustaba mucho el azucar y "mezclarlo" con mango", Gabriela creo un pinguino diciendo que estaba muy gordito.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia de las actividades durante la jornada permitio que los niños y niñas exploraran diferentes texturas y consistencias a traves de la mezcla de ingredientes sencillos como harina, agua, sal y aceite, fomentando la experimentación sensorial y la curiosidad cientifica. El proceso de elaboracion de plastilina casera les brindo la oportunidad de seguir instrucciones paso a paso, desarrollar la atencion y memoria secuencial, asi como fortalecer la motricidad fina mediante las acciones de amasar, mezclar y manipular.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 27/08/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando con los pies

EJES DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento".

ESTRATEGIA: Taller de artes plásticas

PROPOSITO: Favorecer la exploración sensorial y la expresión artística de los niños y niñas mediante el uso de la pin tura con los pies, estimulando la creatividad, la motricidad gruesa y el reconocimiento de su propio cuerpo como medio de expresión, Además, promover el disfrute, la autonomía y la socialización a través de una experiencia lúdica y significativa.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día con los niños las niñas dando un abrazo y saludo de buenos días en la entrada del aula pedagógica, cuando ingresen encontrarán las sillas dispuestas en forma de media luna donde podrán jugar con muñecos, los caballitos y conectores circulares. Cuando terminen de llegar los niños y niñas se organizara los juguetes en su lugar para dar inicio a la experiencia central, cada niño y niña escogerá una silla y la ubicara en la pared donde deberán quitarse los zapatos y las media y los dejaran debajo de la silla, previamente la profesional en atención a primera infancia colocara en la mitad del salón un plástico, y le explicara a los niños y niños que elijan una pintura a su gusta y depositarla en el plástico para luego ser esparcida con los pies para explorar y sentir la sensación explicando y concluir con la explicación de la experiencia con sus compañeros. La profesional en atención a primera infancia entregará a cada niño un octavo de cartulina en donde cada niño plasmará su obra

Powered by CamScanner

de arte utilizando sus pies luego se dejará en la pared para secar y luego llevar su obra de arte a casa

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento las profesionales en atención a la primera infancia invitasen a los niños y a las niñas al aula de prejardín C donde se ubicarán y se ubicaran en los tapetes de colores para escuchar un cuento dirigido por la profesional Gloria Mendoza que por medio de títeres contara un cuento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas se ubicarán en el espacio del comedor donde se sentarán en sillas conformando un círculo donde socializaran su obra de arte con sus compañeros y compañeras mientras se preparan para dirigirse a casa después de un día maravilloso.

RECURSOS:

Plástico, pinturas de colores, cartulina.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

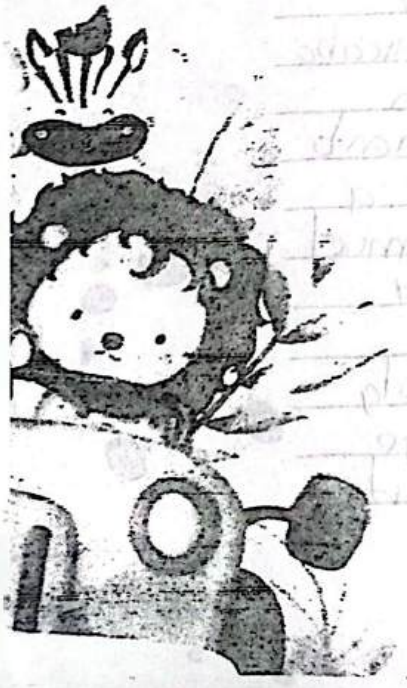
En la mañana del día de hoy al ingresar los niños y las niñas Christopher saludo a su compañero Thojan indicandole "ven Thojan montate en el caballo azul y yo en el rojo", Samuel en cambio tomo un muneco azul indicando que era el hombre araña, luego cuando pasamos a la actividad a Samuel se le dificulto un poco quitarse las medias solicitandome apoyo, Gabriela toma la tempera morada y cuando se unto un poco en el pie hizo un gesto de desagrado pero al ver que sus compañeros hacian la actividad se animo. Continuando en la exploracion Samantha comunico "Profe a mi me da cosquillas en los pies y me rio mucho por los pelitos del pincel" Alhana y Thiani escogieron la tempera Amarilla, aunque Alhana manifesto que queria pintar con el pincel ya que no le gustaba pintarse los pies, Christopher tambien toma un pincel pintandose la mano plasmandola sobre el papel, Thojan al ver sus pies y sus manos llenos de tempera me indicaba "Profe voy a lavarme las manos y pies porque estan sucias", luego en el momento magico Thojan estuvo muy atento a la lectura del cuento en donde Samuel menciono que la mama le habia comprado un cuento de animales como el que se estaba leyendo, Gabriela comunico que el conejo el personaje del cuento era muy envidioso. y no compartia

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion para la primera infancia pude evidenciar que el uso de la pintura con los pies y manos propicio la exploracion sensorial, el reconocimiento del propio cuerpo y la expresion libre, elementos fundamentales en el desarrollo integral de la primera infancia. Asimismo la organizacion del espacio, la eleccion individual y el trabajo colectivo estimularon la toma de decisiones, la motricidad fina y gruesa asi como la cooperacion con los compañeros. En el momento magico potencio la atencion, la escucha activa y la imaginacion, fortaleciendo el vinculo afectivo con las profesionales y fomentando el interes por la literatura infantil.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:
28/08/2025
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El Bastón de las Semillas de Vida"
Día Nacional de la Niñez Indígena en Colombia
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Disfruta del juego simbólico mediante experiencias en donde representa situaciones de su cotidianidad.
ESTRATEGIA: rincones de exploración y arte
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de la diversidad mediante la implementación de experiencias pedagógicas significativas que fomenten el diálogo intercultural y la exaltación y valoración de las cosmovisiones, identidad, usos y costumbres de los pueblos indígenas.

EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con diversas canciones sobre las culturas indígenas como: Soy Un Indiecito ♫ Canciones Infantiles ♫
En mi tribu - Canción infantil Se invitara a los niños y niñas a desplazarse al aula múltiple y disfrutar de las distintas canciones, donde podrán interactuar con los demás niños y niñas de párvulos en compañía de las profesionales en atención a primera infancia.
nuestra experiencia pedagógica se divide en diferentes momentos. Para esta experiencia se solicitó a las familias traer a sus hijos e hijas con elementos de indígenas reciclados o con lo que tengan en casa.

PRIMER MOMENTO: Se propone a las profesionales en atención a primera infancia a construir simbólicamente el espacio para realizar el ritual de armonización haciendo uso de diferentes materiales y elementos alusivos al agua, la tierra, el aire y el fuego, los cuales se organizan en forma circular, haciendo referencia a la espiritualidad ancestral. La persona que lidera utilizará un aceite aromatizado de plantas medicinales (como menta, lavanda, romero, manzanilla, eucalipto, laurel, albahaca, anís, hinojo, canela, orégano, valeriana, salvia, cedro, copal entre otros), que se colocará en la mano de cada los niños y niñas del aula para percibir su olor y sentir la conexión con el cuerpo y el espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

SEGUNDO MOMENTO: CO-CONSTRUCCIÓN "EL BASTÓN DE LAS SEMILLAS DE VIDA"

Se realizará uno o dos bastones como un símbolo de compromiso, pertenencia y cuidado. Se propone generar una experiencia de co-construcción y aprendizaje colaborativo en la elaboración de un elemento fundamental para las comunidades indígenas que representa respeto, liderazgo, identidad, fuerza espiritual y política desde la cosmovisión de cada uno de los pueblos.

Para ello, se dispone de un espacio donde se invite a los niños y niñas a ubicarsen en círculos, donde los niños y niñas pintarán su bastón con diferentes colores que tengan un significado personal y cultural. Luego, en la parte superior del bastón se colocan cintas de colores para simbolizar los valores y principios:

Rojo= Fuerza, Azul=sabiduría, Verde=naturaleza, entre otros.

Por último, en la parte superior del bastón con ayuda de lana de colores se realizan uno o dos pompones para ser amarrados.

TERCER MOMENTO: CARTA ABIERTA A LA NATURALEZA Este momento se invita a los niños y niñas a realizar una carta abierta, dirigida a valorar y reconocer lo que nos brinda la naturaleza y a plantear ideas que promuevan su cuidado. Es deseable que la carta se enriquezca con ilustraciones de ríos, montañas, animales, lugares sagrados y símbolos. También puede dirigirse la carta a aspectos como la protección y pervivencia de los pueblos indígenas. Para finalizar la experiencia se recomienda resaltar la frase "Niñez Indígena: Memorias vivas y Semillas de Resistencia", posteriormente se invita a las y los colaboradores a capturar los momentos y situaciones significativas de la experiencia.

CUARTO MOMENTO: ENTREGA DEL BASTÓN DE LAS SEMILLAS DE VIDA

Al finalizar las actividades se invita hacer la entrega del Bastón de las Semillas de vida al responsable del servicio o a un invitado/a, como un gesto simbólico de reconocimiento y compromiso hacia los pueblos indígenas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

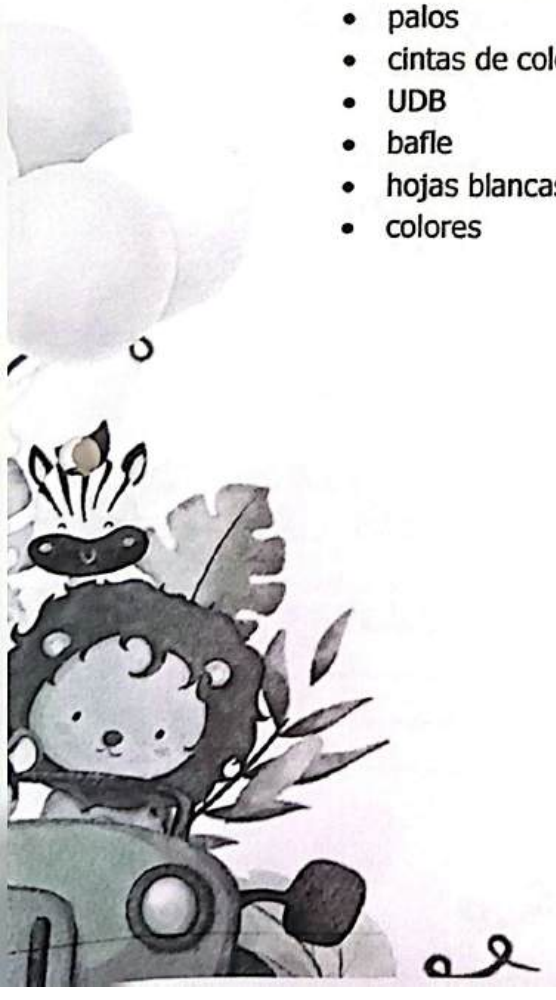
MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento la profesional en atención a primera infancia les pondrá nuevamente las canciones de los indígenas , donde ellos y ellas podrán bailar e interactuar, mientras se organizan para la salida hora de la salida.

RECURSOS:

- lana de colores
- palos
- cintas de colores
- UDB
- bafle
- hojas blancas
- colores





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

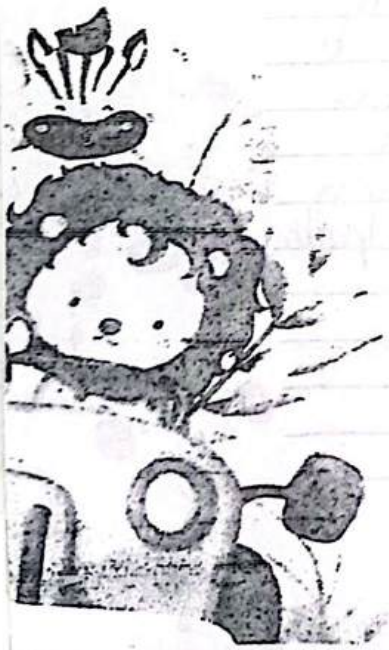
Para iniciar la jornada, al ingreso los niños y las niñas llegaron al escuchar la musica de fondo de "Soy un indiecito" simulaba hacer sonido como "huhuhu" a la vez riendose al ingresar Albana comunico "Profe mira lo que me puso mi mama y me hizo una corona de India verdad que me veo hermosa". Cuando iniciamos la actividad del primer momento Thiago menciono que le gustaba el olor que habia en el salon "Emily pepe yo tengo ese olor en mi casa porque mi mamar compra de eso" Samantha al coger la manzanilla dijo "Profe eso se parece lo que hace mi papa para que no me duela la barriga" luego en el segundo momento Liam estuvo muy atento a la actividad de pintar el palo en donde hizo varios puntos de color blanco; Christopher por su parte le dijo a Albana "pintemos los dos de color Amarillo" Cuando estaban armados los bastones Gabriela menciono "Miren amigos asi es como hacen los indios con el bastos" Gabriela tomando es baston golpeaba el piso, los demas de los pares se reian.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia desarrollada permitió a los niños y niñas acercarse de manera vivencial y significativa a la riqueza cultural de los pueblos indígenas, promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de tradiciones ancestrales. A través del uso de elementos naturales como plantas, aromas y símbolos los niños y niñas lograron estimular sus sentidos, fortaleciendo la conexión con el entorno y desarrollando la capacidad de observar, percibir y expresar emociones en el momento de la actividad del Baston de vida.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 29/08/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales de la selva

EJES DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Reconoce progresivamente sus capacidades, utilizándolas para la realización de actividades en donde representa situaciones de su vida cotidiana".

ESTRATEGIA: Taller de artes plásticas.

PROPOSITO: Afianzar la motricidad fina por medio de la realización de un dibujo permitiendo la expresión de ideas, emociones, o comunicar algo que no se puede expresar con palabras.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día recibiendo a cada uno de nuestros niños y las niñas con un fuerte abrazo, ingresaran y se ubicaran en sillas y mesas que estarán dispuestas para ellos con fichas como: mega bloques, encadenables, para continuar deberán dejar los juguetes en su lugar, luego la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que se ubique en la silla y la mesa de deseen, donde encontraran sobre la mesa una hoja blanca y un lapiz con el fin de dibujar su animal favorito de la selva, una vez realizado el dibujo la profesional le facilitara papel crepe y papel silueta donde realizaran bolas de papel y rasgaran papel, luego se le facilitará Colbon a cada niño y niña para proceder a decorar con el papel y la bolitas ya realizadas. Se dejará secando sobre la mesa para proceder a organizar dejando los elementos en su lugar. Cada niño y niña tomara una silla para hacer mesa redonda donde con su dibujo compartirán su experiencia con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO LIBRE

Para este momento las profesionales de atención a la primera infancia junto con sus niños y niñas se ubicarán en el espacio del salón de prejardín A donde tendrán dispuesto fichas como: mega bloques, conectores de ruedas, caballitos, para que los niños y niñas jueguen libremente por el espacio.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar los niños y niñas se sentarán en sillas conformando un circulo y observaran un video sobre "intensamente" mientras se realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día lleno de nuevas aventuras.

RECURSOS:

- Papel crepe,
- papel silueta
- colbón
- lápiz
- hojas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy al ingresar Thiani tomo las fichas grandes armando una torre alta junto con Emily y Alhana " mire profe nosotras estamos armando una torre para compartir con todos" Christopher menciono " Thojan juguemos y armamos un caballo grande para hacer carreras" fabian en cambio tomo las fichas encadenables indicando " Profe mira hice una cadena para ti" Luego cuando pasamos a la actividad Samantha tomo varios colores comunicando " Gaby voy a dibujar un perro yo quiero que mis papás me compren un perro de verdad" Emily dibujo un gato " Porque yo tengo un gato en mi casa y es muy lindo y a veces juega conmigo pero se va algunas veces de la casa" Samuel dibujo un conejo mencionando que lo iba a colorear de rosado Thiani al hacer las bolitas de papel se entretuvo un buen rato haciendolas del mismo tamaño Fabian al untarse de colbon en las manos se lo pegaba papel y hacia gestos de molestia Matthias le llama la atencion al quitarse los trozos del pegante de la mano Ayuda a pegar varias bolitas sobre la hoja de varios colores de papel.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Con las actividades propuestas del día permitio que los niños y niñas exploraran su creatividad a traves del dibujo y la elaboracion manual con papel, desarrollando no solo habilidades motrices finas, como rasgar, arrugar y pegar sino que tambien, potenciando su imaginacion al representar su animal favorito. Este tipo de experiencias fortalecen la concentracion, la coordinacion visomotora y la autonomia ya que cada niño y niña avanza a su propio ritmo en la creacion de su trabajo

